

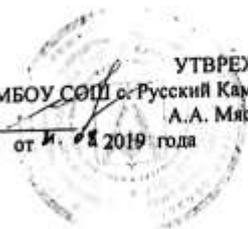
Отдел образования Камешкирского района Пензенской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РУССКИЙ КАМЕШКИР  
(МБОУ СОШ с. Русский Камешкир)

ул. Коммунальная, 10, с. Русский Камешкир, 442450  
телефон (8-84145) 2-17-64 E-mail: [mbou-srk@yandex.ru](mailto:mbou-srk@yandex.ru)  
ОКПО 53718690, ОГРН 1025801088004  
ИНН/КПП 5816002072/581601001

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08. 2019 года

И.о. директора МБОУ СОШ с. Русский Камешкир  
А.А. Мясников  
Приказ № 46 от 30.08.2019 года



## Положение о сенсорной комнате

2019 год

## **1. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании, Уставом МБОУ СОШ с. Р. Камешкир. Сенсорная комната в МБОУ СОШ С. Р. Камешкир создана с целью оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии познавательной деятельности, эмоционально-волевой сфере, общей и мелкой моторике.

1.2 Основными задачами сенсорной комнаты являются:

- стимуляция всех сенсорных процессов;
- создание положительного эмоционального фона и помощь в преодолении нарушений эмоционально-волевой сферы;
- снятие мышечного психо-эмоционального напряжения, достижения состояния релаксации и душевного равновесия;
- коррекция нарушенных высших корковых функций;
- активизация различных функций центральной нервной системы за счет создания обогащенной мультисенсорной среды;
- развитие общей и мелкой моторики, коррекция двигательных нарушений.

1.3. Занятия в сенсорной комнате рассматриваются как:

- самостоятельные реабилитационные процедуры;
- способ подготовки к другим медико-психологическим мероприятиям;
- средства оптимизации реабилитационного процесса.

## **2. Организация работы сенсорной комнаты**

2.1. Оборудование сенсорной комнаты подразделяется на два функциональных блока: релаксационный - мягкие покрытия, сухие бассейны, напольные и настенные маты, приборы, создающие рассеянный свет, подвешенные подвижные конструкции, игрушки, аудиотека релаксационной музыки  
активационный - оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные мячики.

2.2. В сенсорной комнате проводит педагог-психолог.

2.3. Занятия проводятся групповые и индивидуальные. Формирование групп для занятий осуществляет педагог-психолог на основе психодиагностики.

2.4. Предельная наполняемость группы 5 человек.

2.5. В группы подбираются дети со сходными проблемами:

- нарушение познавательной деятельности;
- нарушение произвольного внимания, эмоций;
- нарушение речевого и невербального общения;
- сенсомоторные нарушения;
- коммуникативные нарушения;
- тревожность, страхи, агрессивность

2.5. Противопоказаниями для посещения занятий являются:

- эпилепсия;

-инфекционные заболевания.

2.6 Занятия в сенсорной комнате проводятся в часы, свободные от уроков, с учетом режима работы общеобразовательного учреждения.

2.7.Занятия проводятся в соответствии с расписанием, составленным педагогом-психологом и утвержденным директором школы.

2.8.Продолжительность группового занятия составляет 20-25 минут, индивидуального- 15 мин.

2.9.Педагог-психолог осуществляет прием детей и несет ответственность при проведении занятий в сенсорной комнате.

2.10.Педагог-психолог проводит инструктаж по технике безопасного нахождения в сенсорной комнате.

2.11.Педагог-психолог проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по исправлению выявленных проблем и нарушений.

2.12.Педагог-психолог несет ответственность за сохранность оборудования сенсорной комнаты.

### **3.Санитарно-гигиенические нормы**

3.1.Влажная уборка сенсорной комнаты проводится ежедневно после окончания занятий.

3.2.Обработка оборудования дезинфицирующими средствами проводится 1 раз в неделю.

